

## ***Значение школьных отметок в жизни ребенка***

В школе ребенок впервые сталкивается с внешней оценкой своих действий. Первые отметки связаны для него как с положительными, так и с отрицательными переживаниями. Давайте задумаемся, какие вопросы мы задаем нашим школьникам.

Когда мы спрашиваем: **«Как дела в школе? Что получил?»** - мы тем самым показываем, что нас интересуют, прежде всего, оценки. Зато вопросы: **«Что ты сегодня узнал нового? С кем из ребят ты сегодня играл? Какие уроки были для тебя самыми интересными?»** - дают ребенку понять, что главное в школе - учение и общение.

Для многих детей отметка - это оценка не его работы, а его самого: «Если я получаю хорошие оценки, значит, я хороший». Такая позиция опасна, потому что в будущем может привести к формированию зависимости от мнения окружающих, от внешней оценки. Отметки ребенка ни в коем случае не должны влиять на Ваше мнение о ребенке, на Ваши чувства к нему. Важно, чтобы ребенок понимал: иногда у него что-то не получается, но он сам при этом не становится плохим.

Помните, что, наказывая ребенка за плохую отметку, вы не повысите его успеваемость, но можете его озлобить, сделать тревожным. Иногда нужно сказать ребенку, что оценивается не он сам, а всего лишь результаты его деятельности. Так, при выполнении домашнего задания, можно спросить: **«Как ты думаешь, что у тебя получилось особенно хорошо? А что — не очень?»**

Если ребенок болезненно переживает из-за отметок, можно помочь ему, используя слово «зато», то есть постараться найти в работе какое-то достоинство. Хорошо, если это не просто утешение взрослого, а совместное с ребенком обсуждение задания. Например, это может выглядеть так: **«Задачу ты решил неправильно. А что тебе удалось? Да, зато у тебя получились очень красивые цифры».**

### **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:**

#### **Как переход к оценочной деятельности сделать безболезненным**

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.
- Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Пересмотрите свои требования к ребенку. Быть первым во всем и всегда невозможно. Надо помочь ребенку найти и развить свои способности, например к музыке, танцам, рисованию или математике. Это поможет развить положительное отношение к себе и осознать, что учебные успехи - это еще не всё.
- Необходимо помнить о том, что отличная оценка - не показатель знаний и не самоцель. Культ десятки может иметь серьезные последствия, проявляющиеся во взрослой жизни.

- Помните, что отношение ребенка к оценкам во многом зависит от нашего отношения к ним. Если мы, говоря о школе, прежде всего, расспрашиваем об оценках и бурно реагируем как на хорошие, так и на плохие, для ребенка оценка станет основной частью школьной жизни.
- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух. Есть сомнения — идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.