Программа

оздоровительного лагеря «Юный патриот»

военно-патриотического профиля

с дневным пребыванием детей на базе

ГУО «Средняя школа № 2 г. Хойники»

в период с 25.03.2024 по 30.03.2024

**Пояснительная записка**

В настоящее время государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории родной станы. Новые социальные, экономические и политические условия, в которых оказалось современное общество, требуют новых подходов к воспитанию человека. Особую значимость обретает проблема воспитания патриотизма.

Патриотизм – это глубокое социальное чувство, включающее в себя непременно гордость за прошлое и настоящее своего Отечества, проявляющееся в конкретных благих делах и поступках и в стремлении отстаивать и защищать интересы Родины. Сегодня проблема патриотизма представляет собой одну из самых актуальных в сфере духовной жизни общества.

Поэтому необходимость военно-патриотического воспитания является одной из приоритетных задач воспитательной работы ГУО «Средняя школа № 2 г.Хойники».

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение 6 дней с 25.03.2024 г. по 30.03.2024 г.

Основной состав лагеря – учащиеся в возрасте 6 – 12 лет.

Наполняемость смены 25 человек – два отряда.

**Цель:** способствовать развитию у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни через создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

**Задачи:**

способствовать формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, пониманию прав и свобод человека, нравственных основ личности;

способствовать повышению уровня духовной культуры; гуманистическому отношению к окружающему миру и людям;

воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, к её народу; способствовать повышению качества патриотического воспитания.

**Содержание**

Программа реализуется по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Военно-патриотическое

1. Культурно-досуговое.
2. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и навыков здорового образа жизни.
3. Правовое воспитание и профилактика противоправного поведения.

**Ресурсное обеспечение**

**1. Обеспеченность кадрами:**

Выполнению программы будет способствовать коллектив в количестве пяти педагогов-воспитателей, трёх работников пищеблока, медицинского работника, двух обслуживающих работников, руководителя по военно-патриотическому воспитанию и начальника лагеря.

**2. Материальная база:**

В лагере функционируют:

спортивная площадка;

спортивный зал;

игровая (2 кабинета);

столовая;

спальня;

компьютерный кабинет;

один мультимедийный комплекс;

пневматическая винтовка;

пули к пневматической винтовке;

противогазы.

**3. Нормативно-правовое обеспечение:**

Инструктивно-методическое письмо «О дополнительных мерах по совершенствованию работы учреждений образования в шестой школьный день»;

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы;

Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации   
воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования;

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на   
2021 – 2025 годы;

акт приемки;

программа лагеря;

план работы отрядов;

ежедневные планы работы.

**Технические средства:**

фотоаппарат;

интерактивная доска;

мультиборд.

**Ожидаемый результат:**

укрепление здоровья учащихся;

ценностное отношение к Родине, своему народу, культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению;

знание и понимание наиболее значимых страниц истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии малой родины, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

сохранение памяти о подвигах белорусских воинов-защитников своего Отечества;

привитие уважения к своей малой Родине, землякам;

повышение интереса учащихся к здоровому образу жизни.