**Работа организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням:**

**30 августа 2023 г**.

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

**для родителей учащихся I-IVклассов**

***1-й класс***

[***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе к условиям к школе***](https://drive.google.com/file/d/1Ub1CahBhlG8TcLDEHShG7WFESdoeZx97/view) (сентябрь)

[***Тема 2. Режим дня школьника***](https://content.schools.by/skidelgymn/library/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_2.docx) (ноябрь)

[***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка***](https://content.schools.by/skidelgymn/library/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_3.docx) (январь)

[***Тема 4.* *Положительные эмоции в жизни школьника***](https://content.schools.by/skidelgymn/library/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_4.docx) (апрель)

***2-й класс***

[***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться***](https://content.schools.by/skidelgymn/library/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_1.docx) (октябрь)

[***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни***](https://content.schools.by/skidelgymn/library/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_2.docx) (декабрь)

[***Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка***](https://content.schools.by/skidelgymn/library/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B03.docx) (февраль)

[***Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье***](https://content.schools.by/skidelgymn/library/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_4.docx) (май)

***3-й класс***

[***Тема 1 значение школьной отметки в жизни ребёнка***](https://content.schools.by/ozery/library/1_Kod47Rr.docx)***(сентябрь)***

[***Тема 2 Психологические и физиологические особенности третьеклассников***](https://content.schools.by/ozery/library/2_FSlE6rT.docx)***(декабрь)***

[***Тема 3 Здоровая семья- здоровый ребёнок***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F.docx)***(январь)***

[***Тема 4 Эффективное общение в семье - залог успеха школьника***](https://content.schools.by/ozery/library/%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx)***(апрель)***

***4-й класс***

[***Тема 1 Возрастные и психологические особенности учащихся 4-х классов***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.docx)***(сентябрь)***

[***Тема 2 Как научить своего ребёнка жить в мире людей***](https://content.schools.by/ozery/library/2_h2S0Lkf.docx)***(декабрь)***

[***Тема 3 Ребёнок и компьютер***](https://content.schools.by/ozery/library/1_rgk6ugA.docx)***(февраль)***

[***Тема 4 Книги в жизни школьника***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%B2_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx)*(май)*

**IIступень – «Мой ребенок – подросток»**

**для родителей учащихся V-IX классов**

***5-й класс***

[***Тема 1 Адаптация ребёнка в новом коллективе***](https://content.schools.by/ozery/library/adaptaciya_v_5_klasse.pdf)***(сентябрь)***

[***Тема 2 Ребёнок среди сверстников***](https://content.schools.by/ozery/library/2_cX4114w.docx)***(ноябрь)***

[***Тема 3 Ваш ребёнок вырос***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%B2%D0%B0%D1%88_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA_%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%BE%D1%81_03amAht.docx)***(февраль)***

[***Тема 4 Меры наказания и поощрения в современной семье***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B_%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)***(май)***

***6-й класс***

[***Тема 4 Организация летнего отдыха подростков***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx)***(май)***

[***Тема 3езопасность подростков в сети Интернет***](https://content.schools.by/ozery/library/6_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.docx)***(март)***

[***Тема 2 Профилактика проблемного поведения подростков***](https://content.schools.by/ozery/library/2_PtIt1nL.docx)***(декабрь)***

[***Тема 1 Семья как персональная микросреда жизни и развития ребёнка. Нравственные и культурные ценности семьи***](https://content.schools.by/ozery/library/1_JdyWMbv.docx)***(сентябрь)***

***7-й класс***

[***Тема 1 Психологические и физиологические особенности семиклассников***](https://content.schools.by/ozery/library/1_iSFnD4V.docx)***(сентябрь)***

[***Тема 2 Профилактика правонарушений подростков***](https://content.schools.by/ozery/library/2_7xu0xzJ.docx)***(ноябрь)***

[***Тема 3 Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.docx)***(февраль)***

[***Тема 4 Как повысить учебную мотивацию подростков***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.docx)***(апрель)***

***8-й класс***

[***Тема 1 Жизненные цели подростков***](https://content.schools.by/ozery/library/1_PB26Chi.docx)***(сентябрь)***

[***Тема 2 Как уберечь подростка от насилия***](https://content.schools.by/ozery/library/2_TSylzG2.docx)***(декабрь)***

[***Тема 3 Осторожно: суицид***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE_%D1%81%D1%83%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B4.docx)***(март)***

[***Тема 4 Культура поведения в конфликтных ситуациях***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)***(май)***

***9-й класс***

[***Тема 1 Портрет современного подростка***](https://content.schools.by/ozery/library/1_NDDnBDu.docx)***(сентябрь)***

[***Тема 2 Агрессия,её причины и последствия***](https://content.schools.by/ozery/library/2_5elm8L6.docx)***(ноябрь)***

[***Тема 3 Формирование здорового образа жизни:вредные привычки и как им противостоять***](https://content.schools.by/ozery/library/%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%97%D0%9E%D0%96.docx)***(февраль)***

[***Тема 4 Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.docx)***(апрель)***

**IIIступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

***10 класс***[***https://disk.yandex.by/d/uN707xzZMQGC\_A***](https://disk.yandex.by/d/uN707xzZMQGC_A)

 ***11 класс***

[***Тема 1 Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?***](https://content.schools.by/ozery/library/1_8hxb0n4.docx)***(сентябрь)***

[***Тема 2 Как уберечь ребёнка от зависимостей?***](https://content.schools.by/ozery/library/2_KyGqhIu.docx)***(декабрь)***

[***Тема 3 Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни***](https://content.schools.by/ozery/library/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx)***(март)***

[***Тема 4 Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?***](https://content.schools.by/ozery/library/11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.docx)***(май)***

**Формы проведения занятий:**

* **традиционные** (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);
* **дистанционные** (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).