**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВКИ**

**об архивных интернет-проектах**

**1. Интернет - проект «Партизаны Беларуси»**

5 сентября 2018 г. между Национальным архивом Республики Беларусь и Издательским домом «Беларусь сегодня» было подписано соглашение по созданию информационного ресурса – интернет-портала «Партизаны Беларуси».

16 октября 2018 г. Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко подписал Указ № 408, которым был утвержден План подготовки и проведения мероприятий по празднованию 75-й годовщины освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Пунктом 27 данного плана мероприятий предусмотрено «создание общедоступной базы данных о партизанах и подпольщиках, действовавших на территории Беларуси во время Великой Отечественной войны и информационного интернет-портала «Партизаны Беларуси».

1 июля 2019 г. на базе Национального архива Республики Беларусь состоялась официальная презентация и представление интернет-портала для широкой общественности.

В рядах «народных мстителей» сражалось более 370 тысяч человек, из которых по данным Белорусского штаба партизанского движения (далее – БШПД) более 71% были белорусы. Персонифицировать героев-партизан, сохранить и увековечить Память об этих людях, донести ее до молодого подрастающего поколения, через пример мужества и героизма воспитать у современного поколения чувство патриотизма, долга и ответственности – вот лишь те немногие задачи, которые уже решает интернет-портал «Партизаны Беларуси».

Центральным звеном в портале является база данных (далее – БД) на участников партизанского движения, которая состоит из двух частей – информационной, где приводятся основные биографические данные, и иллюстративной, где находятся прикрепленные цифровые копии документов.

Документальную основу общедоступного ресурса составляют материалы (кадровые документы) из архивного фонда Белорусского штаба партизанского движения (далее –БШПД), который находится на хранении в Национальном архиве (Фонд № 1450).

На 18 января 2022 г. в БД созданы «электронные карточки» на более чем 185 тысяч партизан. В настоящее время БД в процессе наполнения и актуализации.

На первом этапе было принято решение вводить в БД наградные документы для показа героических страниц партизанской борьбы. В дальнейшем будут вноситься и другие кадровые документы: личные дела на командный состав, листки по учету кадров на рядовой состав, списки личного состава, дела на работников БШПД и т.д.

Отсутствие предварительной регистрации и простая и эффективная система поиска позволяет работать с порталом гражданину любого возраста.

Отбор и поиск информации можно проводить через различные поля, в том числе: ФИО, национальность, год рождения, место рождения, партизанская бригада, партизанский отряд, должность, полученные награды. Наличие указанных полей позволяет также проводить большую аналитическую работу.

Технические возможности портала предусматривают внесение и наполнение других разделов, связанных с партизанской борьбой в Беларуси – БШПД, Герои Советского Союза, легендарные комбриги, бои, сражения, подвиги, виртуальные карты и др.

Примерный объем архивных материалов, которые планируется использовать в качестве документальной основы для создания базы данных, по предварительным подсчетам составляет более 450 тыс. листов.

Основными задачами проекта являются увековечение памяти участников партизанского движения в период Великой Отечественной войны 1941–1944 гг.; создание фактографической основы для противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны; создание наиболее полного электронного банка документов, свидетельствующих о подвигах и наградах партизан в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Указанная БД является уникальной и единственной в своем роде на всем постсоветском пространстве.

**2. Интернет - проект «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной**

**войны»**

В рамках реализации международного проекта «Повышение статуса спасшихся жителей сожженных белорусских деревень» общественным объединением «Белорусский фонд мира» в Национальный архив Республики Беларусь была передана база данных (далее – БД) по сожженным деревням Беларуси. В ее основу были положены опубликованные в 1984 году списки сожженных деревень, составленные в 1960-е годы.

К 70-летию Хатынской трагедии Департаментом по архивам и делопроизводству Министерства юстиции Республики Беларусь, Национальным архивом Республики Беларусь и Белорусским фондом мира при поддержке Российского фонда содействия актуальным историческим исследованиям «Историческая память» БД была представлена общественности.

БД содержит сведения о белорусских деревнях, уничтоженных полностью и частично с населением и без жителей, построена по алфавитному принципу и состоит из двух частей: информационной и иллюстрационной.

Программное обеспечение позволяет проводить поиск по различным комбинациям полей, просматривать на экране и распечатывать результаты запросов, осуществлять получение статистической информации (подсчет количества уничтоженных населенных пунктов по областям, районам, годам уничтожения.

База включает в себя следующие поля:

* название населенного пункта;
* современное административно-территориальное деление;
* военная административная подчиненность;
* количество дворов и населения накануне войны;
* количество уничтоженных дворов и населения;
* дата уничтожения населенного пункта;
* поисковые данные источников, откуда почерпнута информация (архив, фонд, опись, дело, литература).

Вторая часть БД состоит из цифровых копий архивных документов, фотографий, записей воспоминаний и других материалов, которые дают возможность рассказать о трагедии каждой деревни.

БД включена в Государственный регистр информационных ресурсов (Регистрационное свидетельство № 1031610216 от 18.11.2016).

БД может использоваться при проведении исследовательской и краеведческой работы, при написании научных статей и работ, разработке тематических и специальных курсов по истории геноцида белорусского населения в годы войны.

По состоянию на 18 января 2022 г. в БД внесено 9097 деревень.

В настоящее время БД в процессе наполнения и актуализации. Работа по уточнению списка сожженных деревень, наполнению базы информацией продолжается.

Указанная БД является уникальной и единственной в своем роде на всем постсоветском пространстве.

**3. Интернет -проект    «Официальные геральдические символы Республики Беларусь»**

В настоящее время интерес к белорусской символике чрезвычайно актуален. В первую очередь это связано с осознанием каждым жителем нашей страны того факта, что он – гражданин Республики Беларусь, а также с национальным и духовным возрождением белорусского народа в целом. Символика – часть нашей богатой истории, яркий и уникальный элемент идеологии и культуры. Наиболее востребованы и значимы Государственные Герб, Флаг и Гимн, которые являются своеобразным «олицетворением» страны. Наряду с ними активно используется как важный атрибут национального самосознания символика – эмблемы, флаги и нагрудные знаки государственных органов и организаций, различных общественных объединений, политических партий, профессиональных союзов. Все они составляют официальные геральдические символы и представляют собой систему отличительных условных знаков, принятых к использованию в Республике Беларусь.

Официальные геральдические символы составляют Государственный геральдический регистр – информационный ресурс Республики Беларусь.

Его формирование осуществляется в Департаменте по архивам и делопроизводству Министерства юстиции. Доступ к различным источникам информации является неотъемлемой частью функционирования современного общества. Реальная эффективность новых знаний заключается не только в беспрепятственном и своевременном получении пользователями предназначенной для них информации, но и дальнейшем ее использовании. Весьма востребованным информационным ресурсом в настоящее время является комплекс официальных геральдических символов.

Департаментом и Белорусским научно-исследовательским центром электронной документации были разработаны средства для представления в сети Интернет Геральдического регистра – сайт «Официальные геральдические символы Республики Беларусь» (далее – сайт). Разработка и внедрение этого сайта направлены на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства юстиции Республики Беларусь и имеет не только отраслевое назначение, но и общегосударственное.

При подготовке сайта были приняты за основу следующие критерии размещения информации:

* полнота – влияет на качество информации и определяет ее достаточность для формирования новых знаний и дальнейшего использования;
* достоверность – соответствие данных реальному положению дел, которое основано на официальных документах;
* адекватность – степень этого соответствия относительно действительности;
* актуальность – важность информации в данный период времени;
* субъективность – знания, построенные на основе восприятия и обработки информации, полученной на сайте;
* объективность – достоверные знания, сформированные без влияния на них субъективного мнения.
* Подготовленный сайт имеет следующие разделы:
* государственные символы Республики Беларусь;
* территориальная геральдика;
* символика государственных органов;
* символика государственных организаций;
* символика профессиональных союзов;
* символика общественных объединений.

Изображения и описания ОГС размещены на 2,5 тыс страницах, а общий объем сайта составляет 3,5 ГБ.

На 18 января 2022 г. на сайте имеется информация о более двух тысячах официальных геральдических символах с перспективой его дальнейшего дополнения и расширения.

***Краткая характеристика разделов сайта***

*1. Государственные символы Республики Беларусь*

На сайте представлены эталонные изображения Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь с их официальным описанием (в соответствии с Законом Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 301-З «О государственных символах Республики Беларусь»).

*2. Территориальная геральдика*

Территориальные геральдические символы – гербы и флаги областей, районов, городов, городских поселков и деревень. Территориальные гербы Беларуси условно можно разделить на две категории. К наиболее значимой группе относятся исторические гербы, существовавшие в качестве отличительных геральдических знаков в прошлом. В XVI–XVIII вв. гербы городов являлись непременными атрибутами городского самоуправления. В конце XVIII-XIX вв. гербы, составленные в Российской Герольдии при сенате, гербы присваивались городам в рамках проведения административной реформы.

В современных условиях новые территориальные гербы и флаги, аккумулируя все лучшее, что было в прошлом, достойно продолжая исторические традиции белорусской геральдики, рождаются на наших глазах.

В настоящее время на сайте представлены гербы и флаги более двухсот административно-территориальных единиц Беларуси.

*3. Символика государственных органов и организаций*

На сайте размещены официальные геральдические символы (эмблемы, флаги, знамена, нагрудные знаки отличия и различия, юбилейные медали) органов и организаций, подчиненных Президенту Республики Беларусь, министерств и подчиненных им организаций, государственных комитетов и других организаций. Символика прошла геральдическую экспертизу и получила одобрение в Геральдическом совете при Президенте Республики Беларусь. В Геральдический регистр символика была внесена после ее учреждения указами Главы государства и руководителями соответствующих ведомств и организаций.

*4. Символика общественных объединений и профессиональных союзов.*

К официальным геральдическим символам этого раздела относятся эмблемы, флаги и нагрудные знаки. Их изображения дополнены официальным описанием.

На сайте представлена символика общественных объединений по нескольким направлениям своей деятельности:

* республиканские государственно-общественные объединения;
* просветительные, культурно-досуговые, воспитательные общественные объединения;
* научные, технические, профессиональные общественные объединения;
* благотворительные общественные объединения;
* молодежные, детские общественные объединения;
* общественные объединения ветеранов, инвалидов;
* общественные объединения защитников природы, памятников истории, культуры;
* творческие общественные объединения;
* физкультурно-спортивные общественные объединения.

Таким образом, сайт «Официальные геральдические символы Республики Беларусь» является информационным ресурсом в профессиональной деятельности педагогических работников учреждений образования.

Материалы, размещенные на сайте, могут служить дополнительным источником информации при подготовке открытых уроков, тематических выступлений, проведении мероприятий, конкурсов, викторин.

Знакомство с сайтом, сравнительный анализ и систематизация по разделам (темам) его содержания – предметом исследования при написании самостоятельных сочинений, курсовых и дипломных работ.

Изображения официальных геральдических символов – наглядным пособием для творческой деятельности учащихся и студентов.

Изучение территориальной геральдики будет способствовать более глубокому изучению истории, характерных занятий жителей, особенностей флоры и фауны различных регионов Беларуси.

Знакомство с наградной системой Республики Беларусь позволит привить чувство гордости к заслуженным людям нашей страны, уважения к награжденным членам семьи.

Систематическое обращение к сайту будет способствовать воспитанию у молодого поколения патриотических чувств и уважения к истории и традициям своей Родины.

*Рекомендации   по  использованию  материалов* *интернет-проектов в образовательном процессе* *учреждений        образования,       реализующих*

*образовательные  программы  общего  среднего* *образования*

Интернет-проект [**«Партизаны Беларуси»**](https://partizany.by/) содержит индивидуальную картотеку партизан и подпольщиков, краткую историю партизанского и подпольного движения в Беларуси, биографические сведения о белорусских партизанах – Героях Советского Союза, легендарных командирах партизанских бригад, боях и сражениях, связанных с партизанским движением. В проекте представлены воспоминания участников и свидетелей партизанских боевых операций. Предусмотрена возможность поиска информации о конкретном участнике партизанского движения по запросу фамилии, имени и отчества.

Интернет-проект [**«Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны»**](http://db.narb.by/) представляет статистическую информацию о современном и довоенном названии деревни, сожженной во время Великой Отечественной войны, ее месторасположении (область, район), дате уничтожения, количестве домов и проживавших людей до войны, количестве погибших людей и уничтоженных домов.

Интернет-проект [**«Официальные геральдические символы Республики Беларусь»**](https://gs.archives.gov.by/) содержит информацию о Государственной символике Республики Беларусь, территориальной геральдике, символике государственных органов, государственных организаций, профессиональных союзов и общественных объединений.

На І ступени общего среднего образования представленные интернет-проекты могут быть использованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Классы | Темы занятий |
| Обучение грамоте | І | Кто помнит о войне, тот ценит мирДороже Родины ничего нет |
| Навучанне грамаце | I | Чытаем пра Беларусь і беларусаўНазвы, родныя здавён |
| Беларуская мова | I | «Мясціна, дзе я жыву»«Я і мая Радзіма» |
| Літаратурнае чытанне | II | Маёй Радзімы дзіўны свет |
| III | Мірна жыць – шчаслівым быцьЧалавек без Радзімы, што салавей без песні |  |
| IV | Лёс чалавека на вайнеЧалавек і Радзіма |  |
| Русский язык | II | Прописная буква в именах, отчествах и фамилиях людей, кличках животных, названиях стран, городов, деревень, рек |
| III | Имена существительные одушевленные и неодушевленныеПроизношение и обозначение на письме парных звонких и глухих согласных в корне (на конце слова, перед другими согласными в середине слова) |  |
| Литературное чтение | IV | Дыхание старины (белорусские легенды) |
| Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь | IV | Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны, Дзяржаўны герб нашай краіныСцяг беларускай дзяржавы |
| Изобразительное искусство | I-IV | Восприятие произведений искусства |
| Музыка | IV | Музыкальная культура Беларуси |

На II и III ступенях общего среднего образования материалы **интернет-проектов «Партизаны Беларуси», «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны»** могут быть использованы при изучении тем, посвященных рассмотрению вопросов истории Второй мировой и Великой Отечественной войн по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», а также при проведении факультативных занятий «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» в IX, ХІ классах учреждений общего среднего образования (далее – УОСО):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Классы | Темы занятий |
| Всемирная история | IX | Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн,Коренной перелом в ходе Великой отечественной и Второй мировой войнБорьба с захватчиками на оккупированной территорииСоветский тыл во время войныЗаключительный этап Второй мировой войны |
| Всемирная история | XI | Вторая мировая война и ее последствия |
| История Беларуси | IX | Беларусь в годы военных испытанийНачало Великой Отечественной войныГерманский оккупационный режим на территории БеларусиНачало массовой борьбы против оккупантовРазвертывание народной борьбы на территории БеларусиОсвобождение БССР от германских захватчиковВклад белорусского народа в Победу над нацистской Германиейурок «Наш край» |
| История Беларуси | XI | Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войнурок «Наш край» |

Особое значение для реализации воспитательного потенциала уроков истории имеют темы, связанные с изучением Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., которые показывают примеры героизма и стойкости белорусского народа в годы великих испытаний. В ХІ классе при изучении данной темы рекомендуется обсудить с учащимися проблемы коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны, деятельности прогерманских организаций на оккупированной территории Беларуси, геноцида белорусского народа.

Материалы интернет-проекта «Партизаны Беларуси» будут актуальны при проведении факультативного занятия «Мое Отечество» (V–VІІ классы) при изучении темы «Историческая память: Беларусь партизанская».

Учебной программой по истории Беларуси предусмотрено проведение уроков «Наш край», которые обладают большим воспитательным потенциалом и должны быть направлены на изучение краеведческого материала, позволяющего выявить особенности исторического развития региона, где проживают учащиеся. Для проведения таких уроков рекомендуется использовать историко-документальные хроники «Памяць», материалы краеведческих музеев, публикации в местной периодической печати, а также материалы данных интернет-проектов.

Материалы интернет-проектов «Партизаны Беларуси», «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны» предлагаем использовать на учебных занятиях по учебным предметам «Белорусская литература», «Русская литература» при изучении биографий отдельных писателей, литературных произведений, посвященных Великой Отечественной войне, а также при проведении учебных занятий по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Классы | Темы занятий |
| Белорусская литература | V | Літаратурны твор – складанае i непадзельнае мастацкае адзінстваМіхась Лынькоў «Васількі» |
| VІ | К. Чорны «Насцечка»А. Пысін «Два полі»В. Адамчык «Салодкія яблыкі» |  |
| VІІ | В. Быкаў «Незагойная рана»В. Зуёнак «З вайны сустрэлі мацяркі сыноў…» Е. Лось «Дзяўчаты мінулай вайны»В. Быкаў «Жураўліны крык»А. Куляшоў «Маці» |  |
| ІХ | Янка Брыль. Апавяданне «Memento mori» |  |
| Х | Беларуская літаратура перыяду Вялікай Айчыннай вайны» (1941-1945). АглядП. Броўка «Голас сэрца»П. Панчанка «Герой»А. Куляшоў «Над брацкай магілай», «Сцяг брыгады»М. Танк «Родная мова», «Рэквіем»К. Чорны «Пошукі будучыні» |  |
| ХІ | І. Шамякін «Сэрца на далоні»В. Быкаў «Сотнікаў», «Знак бяды»І. Чыгрынаў «Дзівак з Ганчарнай вуліцы», «Вяртанне да віны»І. Навуменка «Сямнаццатай вясной»Ю. Свірка «Балада мужасці», «Балада пра помнік салдату»Г. Пашкоў «Па праву жывога», «Трывога» М. Пазнякоў «Колькі брацкіх магіл», «Ветэраны» У. Карызна «Мы родам з вайны», «Балада Буйніцкага поля» і інш. |  |
| Русская литература | VІ | В. Богомолов «Иван» |
| VІІІ | М. Шолохов «Судьба человека» |  |
| ІХ | Б. Васильев «А зори здесь тихие» |  |
| Искусство (отечественная и мировая художественная культура) | V | Человек на фоне истории |
| VІІ | Вечные темы в искусстве |  |
| ІХ | Искусство про войну: музы не молчали |  |
| Х, ХІ | Художественная культура советского периода (факультативное занятие «Человек в мире художественной культуры») |  |

Кроме того, материалы данных интернет-проектов также можно использовать при организации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся УОСО, при проведении тематических классных и информационных часов, внеклассных мероприятий, приуроченных к памятным датам и праздникам, направленных на воспитание чувства патриотизма через примеры мужества и героизма предков, уважения к историческому прошлому Беларуси (викторины, вечера памяти, «уроки замечательной личности», ток-шоу и др.).

Информация, представленная в **интернет-проекте «Официальные геральдические символы Республики Беларусь»**, будет полезна при изучении учебных предметов «История Беларуси», «Белорусская литература», «Белорусский язык», «Иностранный язык», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Классы | Темы занятий |
| История Беларуси | ІХ, ХІ | Становление государственного суверенитета, Общественно-политическая жизнь во второй половине 1990-х гг. –  начале XXI в. |
| Белорусская литература | V | Вусная народная творчасць. Легенды (пры азнакамленні з легендамі пра гарады, населеныя пункты) |
| VІІ | Паказ жыцця ў мастацкай літаратуры, публіцыстыцы i навуцыУладзімір Караткевіч «Зямля пад белымі крыламі» (пры разглядзе частак твора, дзе ідзе размова пра гісторыю гарадоў, населеных пунктаў) |  |
| Балада пра Вячку, князя людзей простых |  |  |
| VІІІ | Янка Купала «Магіла льва» (легенда пра паходжанне назвы горада Магілёва) |  |
| ІХ | Чалавек і грамадства. Постаці айчыннай гісторыі ў беларускай літаратуры. Творы «Жыціе Еўфрасінні Полацкай», паэма Міколы Гусоўскага «Песня пра зубра» (гербы Полацка, Заслаўля, выява зубра на гербах беларускіх населеных пунктаў (напрыклад, гербы Брэсцкай і Гродзенскай абласцей, герб г.Свіслач)Уладзімір Караткевіч «Дзікае паляванне караля Стаха» |  |
| Белорусский язык | VІ | Беларуская мова – нацыянальная мова беларускага народа |
| VІІІ | Роля беларускай мовы ў развіцці нацыянальнай культуры |  |
| Иностранный язык | VІ | Республика Беларусь и страны изучаемого языка |
| VІІ | Жизнь в городе и деревне |  |
| ХІ | Социокультурный проект Республики Беларусь |  |
| Искусство (отечественная и мировая художественная культура) | VІІІ | Белорусский средневековый городБелорусские замки и храмы-крепости |

Кроме того, материалы данного интернет-проекта можно использовать при организации работы по идеологическому и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, особенно при проведении мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к государственной символике, символике своего населенного пункта, учреждения образования.

Немаловажное значение материалы интернет-проектов имеют в организации воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование у них активной гражданской позиции, патриотизма, информационной культуры.

Материалы будут востребованными:

* при проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь, направленных на изучение истории регионов, населенных пунктов через ознакомление с территориальной геральдикой;
* при проведении классных и информационных часов с целью сохранения героического наследия и правды обо всех периодах жизни белорусского народа, в том числе и в Год исторической памяти;
* при ознакомлении учащихся с государственной символикой («Символика моей страны», «В символах государства – история моего народа»);
* при организации «Уроков мужества», посвященных подвигу белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;
* в рамках организации поисковой деятельности «История моей семьи», «Боевой путь моего прадедушки», «Неизвестные страницы истории моей деревни» и др. с целью изучения истории семьи в годы Великой Отечественной войны (создание родословной, семейной летописи, фотоальбомов, семейных газет); поисковой и архивно-исследовательской работы «Имена героев в памяти поколений»; при участии в республиканском конкурсе «Мой род, моя семья»;
* при сборе исторических и военных материалов для написания исследовательских работ в рамках деятельности научного общества учащихся, для реализации проектов по гражданскому и патриотическому воспитанию, в работе по пополнению экспозиций музеев учреждений образования;
* при создании и проведении виртуальных экскурсий, веб-квестов, онлайн-викторин и др. в условиях дистанционного взаимодействия с обучающимися.
* при организации туристско-краеведческой, поисково-исследовательской деятельности учащихся по учебному предмету, в деятельности объединений по интересам (кружков, клубов) патриотической направленности УОСО.