**МЕТОДИЧЕСКИЕ  РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по вопросам выявления**

**и профилактики преступлений,**

**связанных с сексуальным насилием**

**над несовершеннолетними**

В настоящее время в мире, в том числе в Республике Беларусь, наблюдается устойчивый рост противоправных деяний, связанных с педофилией и оборотом детской порнографии, а также иных преступлений сексуального характера, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних.

Основным источником информации при возбуждении уголовных дел по фактам сексуального насилия в отношении детей остаются заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которые пострадали от противоправной деятельности. Вместе с тем выявление данных преступлений осложняется нежеланием ряда взрослых и самих детей разглашать сведения о случившемся, что позволяет таким уголовно наказуемым деяниям длительное время, а порой навсегда, оставаться неочевидными. Зачастую сам факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают (обращаются) в медицинские учреждения или сами совершают правонарушения.

**В ходе профессиональной деятельности работники учреждений образования непосредственно взаимодействуют с несовершеннолетними и лицами, на которых возложены обязанности по их воспитанию, обучению, посещают места их проживания (пребывания) и учебы. При выполнении данных функций у них имеется наибольшая возможность своевременно отреагировать на информацию о возможном совершении преступлений, связанных с сексуальным насилием в отношении несовершеннолетних, либо получение информации о признаках совершения таких действий.**

ГЛАВА 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К преступлениям против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних относятся следующие уголовно-наказуемые деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь (далее – УК):

* **изнасилование** заведомо несовершеннолетнего, малолетнего ***(части 2, 3 статьи 166 УК)***;
* **насильственные действия** сексуального характера в отношении заведомо несовершеннолетнего, малолетнего ***(части 2, 3 статьи 167 УК)***;
* **половое сношение и иные действия сексуального характера** с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста ***(статья 168 УК)***;
* **развратные действия** ***(статья 169 УК), в том числе посредством глобальной компьютерной сети Интернет (груминговые преступления);***
* **понуждение к действиям сексуального характера** заведомо несовершеннолетнего ***(часть 2 статьи 170 УК)*.**

Также, ввиду общедоступности средств мобильной связи с встроенными камерами фото- и видеофиксации всё чаще имеет место совершение преступлений по **ч. 2, 3 ст. 3431 УК Республики Беларусь (изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего).**

***Справочно: понятие груминг****включает в себя склонение детей к сексуальным контактам через переписку в интернете. При****груминге****ребенку пишет взрослый человек, который пытается вступить с ним в дружбу либо иным образом заинтересовать ребенка на дальнейшее общение. По результатам такого общения у ребенка формируется доверительный контакт (дружба, влюбленность), который может подкрепляться финансовой помощью, подарками. Следующим этапом является склонение ребенка к реальной встрече для совершения сексуальных действий или вовлечение ребенка в сексуальные действия онлайн (с помощью веб-камеры).*

ГЛАВА 2.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О ПРЕСТУПЛЕНИИ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ И ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Основными способами (источниками)** **получения** **информации** о признаках совершения преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, **являются:**

* общение с несовершеннолетними;
* общение с лицами, на которых возложены обязанности по его воспитанию *(родители, опекуны, попечители);*
* общение с лицами, которые проживают в одном жилище с несовершеннолетним, а также родственниками, которые часто бывают в гостях *(сожители одного из родителей, отчимы, дедушки, дяди и др.)*;
* общение со специалистами учреждений образования, культуры спорта и туризма, в котором обучается и (или) занимается несовершеннолетний (*преподаватели, тренеры, руководители кружков, секций и др.)*;
* общение со сверстниками, соседями несовершеннолетнего, иными гражданами;
* результаты медицинского осмотра несовершеннолетнего в учреждении здравоохранения;
* визуальное обследование места проживания (пребывания) несовершеннолетнего;
* мониторинг глобальной компьютерной сети Интернет.

В случае получения информации о совершении преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних необходимо**незамедлительно сообщать об этом в органы внутренних дел**для возможной организации неотложных процессуальных действий и проверочных мероприятий.

Следует понимать, что **по различным причинам***(чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.)* сталкивающиеся с сексуальным насилием **дети редко обращаются за помощью.** Поэтому в ходе общения с ребенком, его родителями, сверстниками, соседями, **необходимо обращать внимание**на следующие сведения об особенностях внешности, физического состояния и поведения ребенка:

1. ***физические признаки:***

**Оральные симптомы:** экзема; дерматит; герпес на лице, губах, в ротовой полости; кроме этого, отказ от еды (анорексия); переедание (булимия).

**Анальные симптомы:** повреждения в прямой кишке, покраснение ануса, варикозные изменения, ослабление сфинктера, запоры.

**Вагинальные симптомы:** нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции.

Кроме этого, **физическими симптомами** сексуального насилия над ребенком являются:

-        порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье;

-        гематомы (синяки) в области половых органов;

-        кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов;

-        гематомы и укусы на груди, ягодицах, ногах, нижней части живота, бедрах;

-        боль в животе;

-        повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;

-        болезни, передающиеся половым путем;

-        беременность.

***2)      изменения в выражении сексуальности:***

-        кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе;

-        необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);

-        повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;

-        склонность к сексуальным действиям с другими детьми;

-        имитация полового акта с характерными стонами и движениями;

-        соблазняющее, завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

***3)      изменения в эмоциональном состоянии и общении:***

-        трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);

-        внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;

-        частая задумчивость, отстраненность;

-        постоянная депрессивность, грустное настроение;

-        нежелание принимать участие в подвижных играх;

-        непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;

-        чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;

-        терроризирование младших детей и сверстников;

-        чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;

-        возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;

-        отчуждение от братьев и сестер, других родственников и членов семьи;

-        жестокость по отношению к игрушкам *(у младших детей);*

-        амбивалентные чувства к взрослым *(начиная с младшего школьного возраста);*

-        рассказы в третьем лице *(«я знаю одну девочку…»);*

-        утрата туалетных навыков *(чаще у малышей);*

-        равнодушие к внешности, плохой самоуход либо, напротив, навязчивое, чрезмерное мытье *(у подростков);*

***4) изменения личности и мотивации, социальные признаки:***

**-**прогулы занятий в учреждении образования;

-        появление денежных средств, предметов и вещей происхождение которых сомнительно;

-        внезапное изменение успеваемости *(как негативное, так и положительное)* или потеря интереса к любимым занятиям;

-        неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту *(«я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»)*;

-        принятие на себя родительской роли в семье *(по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию)*;

-        неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательству над собой;

-        отрицание, непринятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома *(у подростков);*

***5) изменения самосознания:***

**-**снижение самооценки;

-        отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;

-        саморазрушающее поведение *(употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям);*

-        суицидальные разговоры и попытки;

***6)      невротические и психосоматические симптомы:***

-        обеспокоенность, боязнь при нахождении с определенным человеком *(людьми);*

-        сопротивление прикосновениям, поцелуям определенного человека *(людей);*

-        боязнь раздевания *(например, отказ при занятиях физкультурой или медицинском осмотре);*

-        головная боль, боли в области желудка и сердца;

-        навязчивые страхи;

-        расстройства сна *(страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).*

В случае, ***если ребенок готов рассказать о совершенном (совершаемом) над ним насилии,*** **рекомендуется** придерживаться определенной модели поведения, минимизирующей угрозу его «замыкания в себе»:

-        избегание упреков, обвинений, пристыживаний;

-        серьезное отношение к услышанному;

-        спокойствие, выдержка;

-        успокаивания, подбадривания, поощрения;

-        сопереживание;

-        искренность, честность;

-        использование лексикона ребенка;

-        восприятие всех без исключения услышанных сведений;

-        незамедлительная и тщательная проверка предположений.

Кроме этого при общении с ребенком, по возможности, необходимо получить доступ к его социальным сетям, где в отношении ребёнка могут совершаться груминговые преступления, а также обращать внимание на наличие аккаунтов и подписок в сообществах и интернет-ресурсах сексуальной направленности: Дети 404, ЛГБТ подростки, Grindr, hornet, bluesystem и иные.

**!** **Категорически не рекомендуется:**

* **давать ребенку опрометчивые или заведомо невыполнимые обещания***(«это останется строго между нами», «мама не будет сердиться»)*;
* **советовать ребенку не обращать внимания на произошедшее.**

При посещении несовершеннолетнего по месту жительства и **возможности визуального обследования места проживания (пребывания) несовершеннолетнего** необходимо **обращать внимание на** **видимые признаки** возможного совершения сексуального насилия над детьми, а именно:

* свободно находящиеся в доступе **эротические, порнографические материалы** *(печатные издания, оптические диски, статуэтки, фотографии, рисунки)*, **предметы сексуального** **назначения** *(фаллоимитаторы, смазки, эротическое нижнее белье)*;
* **следы вещества** возможного биологического происхождения (кровь, эякулянт) на мебели, иных объектах;
* **следы** совершения сексуальных действий **с игрушками, куклами** *(повреждения или посторонние предметы в местах условного расположения гениталий, имитация позиций полового акта);*
* порванная, запачканная или окровавленная **детская** **одежда** и белье;
* **литература,** иные пособия по психологическому воздействию на детей, не соответствующая роду занятий и социальному статусу проживающих взрослых.

ГЛАВА 4.

ОТДЕЛЬНЫЕ АЛГОРИТМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СЕКСУАЛЬНЫМ НАСИЛИЕМ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Исходя из практики и анализа совершаемых преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, можно выделить несколько основных направлений, на которые необходимо направить превентивные меры, а именно:

1. **общая профилактика в подростковой среде** в части соблюдения детьми мер безопасности в общественных местах, по месту жительства и в глобальной компьютерной сети Интернет
2. индивидуальная профилактика **в семьях,** в которых дети находятся **в социально опасном положении,**с подростками, которые**допускали факты бродяжничества**;
3. профилактическая работа**в детских домах, детских домах семейного типа и замещающих семьях.**

С целью **соблюдения детьми мер личной безопасности** в учреждениях образования **педагогам-психологам, а также социальным педагогам** необходимо проводить занятия в рамках школьной программы **по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Рекомендуется в своих выступлениях в учреждениях образования информировать учащихся (с учетом их возраста), а также их законных представителей (на родительских собраниях) о **правилах безопасности в общественных местах, по месту жительства и в социальных сетях Интернета,** чтобы несовершеннолетние не стали жертвами сексуального насилия, а также изготовления и распространения порнографии с их изображением.

**Родителей необходимо предупреждать,** что, если они установили факт насилия над ребенком, то **в случившемся**ни в коем случае **нельзя обвинять самих детей.**Подросток может замкнуться и ничего больше не расскажет.

*ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ*

***Объясните родителям,****как важно научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны****сказать «нет»****любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.*

*Дети не должны стесняться****громко звать на помощь,****преступника это остановит. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть****смело зовут на помощь****в случае чьих-либо домогательств.*

***Дети должны находиться на улице в кругу друзей,****но****только с теми, кого знают родители****и****не позже 23.00.***

***Родители всегда должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.***

*Если относительно какого-то незнакомца у подростка****возникли подозрения,****пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе).****По телефону****пусть сделает вид, что на улице его****встретит папа****или взрослый друг.****Надо сказать об этом громко в трубку телефона.***

***Мобильный телефон****сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также****«102»****находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.*

***Особое внимание подросток должен обращать на автомобили,****которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.*

*В детях****необходимо воспитывать строгие правила поведения****и требования к себе. Их несоблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников.****Родителям надо обращать внимание****на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.*

***Жертвами половых преступлений****чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.*

***Преступники могут применить****не только насильственные, но и****«соблазнительные» приемы.****Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, в т.ч. в компьютерные игры у него дома, либо напрашивается в провожатые.*

***Дети охотнее идут на контакт******(особенно с 6 до 12 лет),****что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.*

***Нередко****преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных контактах (руководит кружками, секциями, занимается репетиторством).*

***Надо, чтобы******дети рассказывали родителям обо всем, что происходит с ними.****Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.*

***Общаясь в социальных сетях Интернета,****преступники*, *как правило, представляются подростками, используя их манеру общения и тактические приемы в целях завладения интимными фотографиями или видеоизображениями и последующего шантажа.*

***Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными,****все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.*

Дополнительную информацию по вопросам выявления, предотвращения и пресечения преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних можно получить по электронному адресу: **kids.pomogut.by.**