Программа

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Смена «ПрофГрад»

Срок реализации программы: 02.08.2021 - 25.08.2021

Возрастная категория: 7-13 лет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» формируется на базе ГУО «Средняя школа № 2 г. Хойники»

Адрес учреждения: Гомельская область, г. Хойники, пл.Танкистов,14

Директор школы: Майсеенко Марина Михайловна

Контактный телефон: 4-58-76

Количество смен – 1

Продолжительность смены – 18 дней (02.08.2021 – 25.08.2021)

В лагерь зачислены учащиеся 1 - 6 классов в количестве 20 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Лето - важное время в жизни каждого школьника. Это время приключений и игр, полезного отдыха, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствие от общения, радость от новых встреч и новых открытий. Это время активного познания окружающего мира. Однако далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, который способствовал бы снятию накопившейся за год напряженности, восстановлению израсходованных сил, здоровья, развитию творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, который с одной стороны является формой организации свободного времени детей разного возраста, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Для летней кампании 2021 года разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «ПрофГрад». Школьники получат возможность расширить свои представления о мире профессий и приобретут первичные навыки профессиональной деятельности.

Учащиеся 1-6 классов ещё немного далеки от выбора профессии, поэтому их ранняя профориентация характеризуется в основном выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о профессиях. Профориентационная работа должна пробудить у них интерес к различным видам трудовой деятельности, формировать положительное отношение к труду, его роли в жизни человека и общества, вызывать потребность быть полезным людям. Другой особенностью этого возраста является необходимость практической включенности в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой и досуговой деятельности, в ходе которой приобретается ценный опыт проб и ошибок.

Все эти особенности были учтены при организации досуга в оздоровительном лагере «Солнышко». Пребывание в лагере способствует не только оздоровлению, но и первичной профориентации школьников, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, а также приобретение ими опыта коммуникации и социального взаимодействия в детском коллективе, формирование способности организации своей деятельности.

Разработка программы работы лагеря «Солнышко» была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

модернизацией старых форм работы и введением новых;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Продолжительность пребывания воспитанников в летнем оздоровительном лагере - 18 календарных дней. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, требующих повышенного педагогического внимания, детей, находящихся на опеке, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В ходе этой программы учащиеся получат систему общих знаний о мире труда и профессий через знакомство с жителями ПрофГрада, где живут представители различных профессий. Игровая форма подачи информации и наиболее адекватна возрастным особенностям школьников. Коллективная форма игры с элементами соревновательности усиливает обучающий момент.

Программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, направленную на самореализацию личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности. Программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: содействие ранней профессиональной ориентации школьников, путем создания эффективной системы организации отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул, сочетающей профориентационную работу с различными формами творческой, интеллектуальной, физической, нравственной деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Задачи:

1. создать условия для укрепления здоровья школьников;
2. организовать профориентационную, трудовую, творческую, личностно и общественно значимую деятельность детей;
3. добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
4. пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;
5. создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации;
6. способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
7. развивать и укреплять связи учреждения, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.

2. Принцип свободы и творчества и самостоятельности.

3. Принцип социальной активности через включение учащихся в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап – подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- анализ результатов деятельности за предыдущий год;

- изучение запросов учащихся;

- подготовка методического материала;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (смена «ПрофГрад»);

- планирование смены;

- подбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря.

2 этап – организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в ролевую игру и организацию самоуправления;

- оформление отрядных мест;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

        3 этап – основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- развитие сюжета игры;

- проведение экскурсий;

- вовлечение детей в ежедневные мероприятия, проводимые в рамках тематики смены и дня;

- ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов по направлениям;

- проведение  минуток здоровья по профилактике заболеваний и о здоровом образе жизни;

- ежедневное отслеживание эмоционального, физического и психологического состояния воспитанников, коррекционная работа по итогам диагностики.

      4 этап – заключительный аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- подведение итога совместной деятельности, оценивание работы каждого ребенка, поощрение и награждение;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

1. Спортивно-оздоровительное:

укрепление здоровья детей;

формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;

способствование разностороннему физическому развитию детей;

формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыкам;

формирование привычки к здоровому образу жизни.

Формы работы, мероприятия:

утренняя зарядка;

закаливание;

прогулки на свежем воздухе («Правила ПДД написаны для всех!» (раздача буклетов, памяток по ПДД), «На что похожи…», «Красоты Хойникщины»);

минутки здоровья с медицинским работником («Правильное питание», «Короновирус: что нужно знать», «Солнечный ожог. Первая помощь», «Безопасность в сети интернет», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Вредные привычки», «Первая помощь при травмах»);

организация спортивно-массовых мероприятий, досугов, программ, эстафет, игр ( «Когда мы едины, мы непобедимы» (к Году народного единства), «Солнечной весне – Физкульт – УРА!», «Дорожный лабиринт», «Здоров будешь – всё добудешь», «Веселые фиксики»);

информационные стенды;

беседы о ЗОЖ.

2. Профориентационное:

формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности;

развитие интереса к профессиям, посредством включенности ученика в практическую деятельность;

развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.

Формы работы, мероприятия:

презентация об особенностях профессий («Знакомство с ПрофГрадом», «Профессии типа «человек-художественный образ», «Профессии типа «человек-природа», «Профессии типа «человек-техника», «Профессии типа «человек-человек», «Профессии типа «человек-знак»)

тематические мероприятия, посвященные особенностям изучаемых профессий

профессинальные пробы («Фотограф», «Воспитатель»);

мастер-класс («Мой будущий дом» (рисование, конструирование)

заполнение книги «Проф-Мастерства»

экскурсии, беседы и творческие встречи с представителями профессий (ГУО «Детский сад № 2 г. Хойники», на пограничную заставу «Хойники», в Хойникский районный отдел по чрезвычайным ситуациям, в государственное учреждение «Детско - юношеская спортивная школа Хойникского района», на полиграф КПУП Хойники, в отделение связи, на ОАО «Хойникский завод гидроаппаратуры».

3. Художественно-эстетическое

развитие творческой активности ребенка;

создание ситуации успеха;

формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству;

формирование навыков культурного поведения и общения.

Формы работы, мероприятия:

творческие занятия на мастер-классах;

конкурсы (актерского, вокального, хореографического мастерства);

выставки творческих работ (рисунков, сочинений);

игровые творческие программы;

мероприятия на развитие творческого мышления (загадки, кроссворды, ребусы, викторины);

## экскурсии (государственное учреждение культуры «Хойникский районный краеведческий музей». ГУО «Хойникская детская школа искусств», виртуальная экскурсия государственное историко-культурное учреждение «Гомельский дворцово-парковый ансамбль»).

4. Духовно-нравственное:

поддерживание, развитие и воспитание интереса к своим истокам, введение в мир ребенка понятия духовности;

формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям.

Формы работы, мероприятия:

беседы;

экскурсии;

информационные стенды.

5. Гражданско-патриотическое:

воспитание любви к Родине, уважение к её историческому наследию

воспитание активной гражданской позиции

Формы работы, мероприятия:

беседы;

экскурсии, прогулки, игры, викторины («Я гэты край Радзімаю заву» (в рамках республиканской акции), «История района в объективе» (в рамках конкурса «Познай Беларусь») «Сто вопросов о моей Родине» (к Году народного единства);

информационные стенды.

6. Экологическое:

расширение знаний детей об окружающем мире;

развитие экологического мышления;

формирование бережного отношения к родной земле, природе.

Формы работы, мероприятия:

профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период («Правила поведения в лагере», «Каникулы без приключений» (безопасность жизнедеятельности), «Стоп! Водоём! Правила безопасного поведения на воде», «О правопорядке и ответственности», «Законы жизни»);

тематические дни;

интеллектуальные КТД;

информационные материалы.

7. Трудовое и социально-значимое:

в процессе рудового обучения, социально-значимой деятельности учащиеся приобретаю целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды и формы социально-значимой деятельности:

уборка школьного двора;

совместная деятельность со школьной библиотекой;

уборка игровых комнат;

уход за растениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

  Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры. Так как игра имеет огромное значение для воспитания и развития личности школьников. Особенность работы по профориентации заключается в том, что в 1-6 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное - развитие внутренних ресурсов личности ребёнка для определения творческих способностей и интересов, способных повлиять на профессиональный выбор в будущем. Игры и беседы с элементами практической деятельности играют важную роль в профессиональной ориентации младших школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, игрового материала (кроссворды, загадки, пословицы, викторины, ребусы), элементов занимательности может создать у младших школьников многообразие впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий.

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Режим работы лагеря с 08.30 до 16.00 часов.

Лагерный день начинается зарядкой и планёркой, где объявляются планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечиваются трёхразовым питанием (завтрак, обед, полдник), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях; каждый день завершается Проф-огоньком, на котором школьники делятся своими впечатлениями о прошедшем дне и анализируют отрядные дела.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены.

**Легенда смены**

В «Солнышке» жизнь шла своим чередом. Взрослые жители работали, а дети играли и учились. Всё было хорошо, до тех пор, пока в городе не появился злой волшебник. Уж очень ему не понравилось, что люди живут в мире и согласии. Каждый житель выполнял свою работу и записывал секреты мастерства в «Книгу профессий».

Однажды ночью, злой волшебник прокрался в хранилище «Солнышка» и уничтожил эту книгу.

Жители перепугались за будущее своего города. И решили отправиться за помощью к доброму волшебнику в соседний город «ПрофГрад». Когда они пришли в град их встретил волшебник Профессикус. Он поведал им, что спасти город возможно, если восстановить «Книгу профессий». Для этого они должны в течение 18 дней познакомиться с различными профессиями и принять участие в ярмарке «Проф-мастерства». А сопровождать по городу профессий их будут Мастера.

Добрый волшебник также поведал о том, что каждый раз, осваивая новую профессию, жители смогут получить вознаграждение в виде денег - «профиков». Накопленные деньги маленькие профессионалы смогут потратить в лавке волшебника в конце смены, чтобы приобрести товары.

На время смены лагерь становится «ПрофГрадом», а учащиеся его жителями, проживающими в двух отрядах «Радуга» и «Улыбка». Каждый день является тематическим и посвящён ознакомлению с различными профессиями. В ПрофГраде представлено множество домов-мастерских: пекарня, больница, типография, музей, банк и т. д. Посещая каждый дом городка, дети получают возможность познакомиться с особенностями представленных профессий, зарабатывают местные деньги, общаются друг с другом, в игровой форме получают знания и навыки, необходимые в будущем. Юные горожане смогут изучить множество профессий и выбрать для себя самую интересную специальность.

Суть игры состоит в том, что на протяжении всей смены «жители» (отряд), участвуют в профориентационных мероприятиях. Кроме этого во второй половине дня, каждый ребёнок может заработать «профики». Таким образом, в течение смены ребята видят результат трудовой деятельности и обучаются основам финансовой грамотности.

Начисление баллов («профиков»):

активное участие в мероприятии - от 1 до 3 баллов;

1 место в любом мероприятии – 5 баллов;

2 место – 4 балла;

3 место - 3 балла.

Снятие баллов («профиков»):

опоздание на мероприятие, в лагерь – 1 балл;

нарушение правил поведения – 5 баллов.

В конце каждого дня дети собираются на «Проф-огонѐк» (в отрядном помещении), заполняют страничку «Книги профессий». В ней они записывают основные профессии, с которыми познакомились в течение дня и делятся своими впечатлениями.

Итогом смены должны стать:

- Ярмарка мастеров «Проф-мастерства», в ходе которой каждому «маленькому жителю» будет предложено продемонстрировать понравившуюся профессию (выставка творческих работ, проектов, презентаций, творческих номеров, эскизов и т.д.);

- «Книга профессий», в которой будут отражены все профессии, с которыми «маленькие жители» познакомятся в ходе смены.

Система соуправления.

ПрофГрад – территория лагеря с дневным пребыванием детей.

Профессикус - добрый волшебник ПрофГрада, начальник лагеря.

Мастера - воспитатели.

Жители – члены отрядов.

Маленькие професионалы – дети.

Подмастерье – командир отряда.

Мастерские – место, где проходят обще лагерные мероприятия (рекеаця, спортивный зал, территория учреждения).

Девизом «ПрофГрада» являются слова «Для рук умелых – всюду дело!».

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогам ГУО «Средняя школа № 2 г.Хойники», имеющими опыт работы с детьми в летнем оздоровительном лагере. Подбор педагогов проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни учащихся, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий.

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, повар, уборщик помещений, медицинская сестра, специалисты СППС, учитель физической культуры и здоровья, библиотекарь.

1. Социальное партнёрство с учреждениями города

Районная библиотека

Краеведческий музей

Детская школа искусств

Типография

МЧС

1. Материально - техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий, используя материально-техническую базу ГУО «Средняя школа № 2 г.Хойники»:

компьютерный класс, сенсорные доски и компьютеры;

рекреация для проведения досуговых мероприятий;

оборудование спортивного зала, игровой площадки для занятий спортом;

оборудование столовой для организации питания;

оборудование медицинского кабинета;

фонд учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий школьной библиотеки.

материалы для проведения профориентационных занятий, оформления и творчества детей.

1. Информационно-методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано еѐ информационно – методическое обеспечение:

разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;

разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

разработана документация по работе лагеря: акт о приемке лагеря, график работы персонала, режим дня, план сетка мероприятий;

подобраны наглядные материалы.

1. Художественное оформление смены:

информационный стенд;

режим дня;

«Карта ПрофГрада» (план работы на смену) с ежедневной рефлексией ознакомления с профессиями;

«Все профессии важны…» (план на день);

«Почтовое отделение» (вопросы, отзывы и предложения нач. лагеря, педагогам);

списки детей;

список персонала лагеря (Ф.И.О. начальника лагеря, педагогов);

уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности (правила поведения в лагере, памятка для родителей, ПДД и др.).

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Получение первичной информации о ребёнке с помощью живой анкеты «Давайте познакомимся!»

Анкетирование детей с целью выявления их интересов и творческих способностей для организации профориентационной работы.

Опрос на выявление мотивов пребывания в лагере, желаний (опросник по выявлению уровня социальной активности, адаптированности, автономности, воспитанности, анкета «Что ты ждёшь от пребывания в лагере?»)

Беседы в отрядах, планерки администрации и педагогических работников лагеря.

Наблюдение взаимоотношений между детьми

Мониторинг посещаемости смены

Минутки здоровья от Айболита

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании  смены  у УЧАЩИХСЯ:

- укрепление здоровья учащихся;

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений, уважение к символам нашего государства, мотивация в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности, умения и навыки, способствующие личностному развитию и росту ребенка.

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- выработка навыков общественно полезного труда.