

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит познакомиться с образованием отрицательных предложений в *Present Continuous Tense*, научиться самим строить отрицательные предложения.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №8

4 класс

Предмет *английский язык*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ «Turn off your mobiles!»

К концу занятия ты будешь:

Знать, как строится отрицательное предложение в *Present Continuous Tense*.

Уметь строить отрицательные предложения.

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможешь рассказать, что ты не делаешь на уроке математики.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	1. Do ex.1a, p.96 in your book. Listen and answer: Why is the teacher angry?" (используя диск (Unit 8, lesson 7, ex. 1a), прослушай и ответь на вопрос «Почему учительница злиться?»). Обрати внимание на выделенные слова 2. Do ex. 2, p. 98 in your book. Обрати внимание, где ставится частица NOT в предложениях. Найди предложения с этой частицей в упр.1a, стр.96.
2	1. Do ex.1a, p.67 in your exercise – book. (Дополни предложения по картинке.) / Send your answers to the teacher to check. / Ответ отправь учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>)
3	1. Do ex.3a, p.99 in your book. (Match the photos of Nikita's lesson with the sentences \ Распредели предложения по картинкам.) 2. Do ex.2, p.68 in your exercise – book. Make sentences and write them. / Составь предложения и запиши их. Ответ отправь учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>)
4	Ты можешь расширить свои знания и отработать информацию урока, если сделаешь упражнения по ссылкам https://learningapps.org/2146225 и https://learningapps.org/3360669 . Напиши (5 предложений), что ты не делаешь на уроке математики, сфотографируй и отправь учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>)
5	1. Подумай, сможешь ли ты загадать загадку о каком-то уроке, о том, что ты не делаешь на нем, используя <i>Present Continuous</i> . 2. Задай вопрос учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>) или допиши фразу: «Было трудно...», «Оказалось...»

Thank you for your work! Спасибо за работу.