

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит познакомиться с порядковыми числительными, научиться отвечать на вопрос *which?* (который?) и составить загадку про один школьный день.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №4

4 класс

Предмет *английский язык*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

«It's the fifth lesson on Thursday»

К концу занятия ты будешь:

Знать, что такое порядковые числительные и как они образуются.

Уметь отвечать на вопрос *which?* (который?) и составлять загадки про школьные дни, используя порядковые числительные.

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможешь образовать порядковые числительные от количественных, составить загадку об одном школьном дне.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	1. Do ex. 1a, p.82 in your book. Listen to the chant and get a number from 1 to 6 (используя диск (Unit 8, lesson 3, ex. 1a), прослушай рифмовку и выдели числа от 1-6). Read the chant (прочитай рифмовку). Обрати внимание на выделенные слова. 2. Пройди по ссылке https://yadi.sk/i/EE1f23G23tnLVw и познакомься с правилом образования порядковых числительных.
2	1. Do ex. 1, p.59 in your exercise – book (Write the words). / Send your answers to the teacher to check. / Ответ отправь учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>).
3	1. Do ex.5a, p.84 in your book (изучи расписание Никиты). 2. Do ex.5b, p.85 in your book (прочти тексты под номерами 1, 2, 3 и определи, какие это дни в расписании Никиты). Сфотографируй свой ответ и отправь учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>).
4	1. Ты можешь расширить свои знания и отработать информацию урока, если сделаешь упражнение в учебнике (упр.6b, с.85). Write a riddle about your school day. / Напиши в тетради загадку о своем школьном дне. Используй пример из упр. 6b, с. 85.
5	Подумай, сможешь ли ты загадать загадку своему другу о школьных днях. (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>) или допиши фразу: «Было трудно...», «Оказалось...»

Thank you for your work! Спасибо за работу.