

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит вспомнить типы вопросов, узнать новые факты о Беларуси, расспрашивая друг друга.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №4

7 класс

Предмет *английский язык*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ «Passport to Belarus»

К концу занятия ты будешь:

- знать минимально 3 новых факта о Беларуси, новые лексические единицы по теме;
- уметь рассказывать о своей стране, используя новые лексические единицы и новую информацию.

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможешь:

- ответить на ключевой вопрос;
- рассказать о Беларуси, используя лексику урока (минимально 7 предложений) и новую информацию;
- отправить выполненные задания на проверку учителю.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	Ex. 2e, p.227: What does “a landlocked country” mean? Can we say that Belarus is a landlocked country? Explain why. Поделись своим ответом с одноклассниками через социальные сети, Вайбер. Look through the answers of your classmates, compare with your answer / Просмотри ответы одноклассников, сравни. <i>The name of the lesson is Passport to Belarus / Название урока – Паспорт Беларуси.</i>
2	1. Ex. 1, p.225, look at the map and read an example. Find these cities on the map / Посмотри на карту в упр. 1, с.225 и прочитай пример, найди эти города на карте. Answer the question / Ответь на вопрос: How long will it take you to travel from Minsk to the capital of your region by car (by train)? Ответы запиши в тетради, поделись своими ответами с одноклассниками через социальные сети, Вайбер, проверь себя. 2. Вспомни грамматическое правило «Типы вопросов». Просмотри видео https://www.youtube.com/watch?v=wg115gVCaVw&feature=youtu.be , если необходимо. Обрати внимание, на какие типы вопросов ты уже отвечал. 3. Ex. 2b, p. 226, answer the questions about Belarus / Ответь на вопросы о Беларуси. Поделись этой информацией с одноклассниками и учителем (например, запиши голосовое сообщение). Используй

	https://en.wikipedia.org/wiki/Belarus , если нужна дополнительная информация. What types of questions are they? / Какие это типы вопросов?
3	Fill in the passport to Belarus, ex. 4a, p.227, try to be short, write only details / Сделай упр. 4а, с.227, заполни информацию о Беларуси. Ответ запиши в тетради, постарайся быть кратким, используй только детали. Поделись ответом с одноклассниками через Вайбер или группу ВК, проверь себя. Use this table and tell about Belarus / используй информацию в таблице, расскажи о Беларуси. Send your answers to the teacher to check / Сфотографируй и отправь учителю все задания, выполненные на уроке (адрес электронной почты, Вайбера, ВК, блога, сайта и т.д.).
4	You can enrich your knowledge and practise the information of the lesson: • if you do ex. 1, p. 67 in your Workbook / Ты можешь расширить свои знания, если сделаешь упр. 1, с.67 в Рабочей тетради.
5	Complete the phrase / Дополни фразу: <i>Today I've learnt.../ Сегодня я узнал....</i> <i>I've enjoyed .../ Мне понравилось.....</i> <i>(to learn new words or new facts about...., to ask and answer questions, to learn how to tell about...., to speak English without mistakes, etc.)</i>

Thank you for your work!