

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит обсудить вклад ЮНЕСКО в борьбу с неграмотностью и ответить на ключевой вопрос «Почему, не смотря на то, что мы живём в информационном обществе, в мире так много не умеющих читать людей?»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ № 7

8 класс

Предмет: английский язык

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

«Celebrating books»

К концу занятия ты будешь:

- знать, какой вклад оказывает ЮНЕСКО в борьбе с неграмотностью;
- уметь высказывать своё мнение о будущем книг (минимально 10 предложений).

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможешь:

- привести минимально 3 примера, демонстрирующих вклад ЮНЕСКО в борьбу с неграмотностью;
- высказать своё мнение о будущем книг (минимально 10 предложений);
- ответить на ключевой вопрос «Почему, не смотря на то, что мы живём в информационном обществе, в мире так много не умеющих читать людей?»;
- отправить выполненные задания на проверку учителю.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	1. Answer the question “How many people in the world can't read or write?” and write down your answer. (<i>Ответь, пожалуйста, на вопрос «Сколько людей в мире не умеют читать или писать?», запиши ответ.</i>) 2. Watch the video “Literacy in the digital world” and check whether your predictions were correct. – https://www.youtube.com/watch?v=n1cx9HYL_zo (<i>Посмотри видео «Грамотность в цифровом мире» и проверь правильность своих предположений.</i>)
2	1. Read the original UNESCO’s document on the World Book and Copyright Day 2015 in ex. 2b p.214 and write down the general idea of the message in 2 – 3 sentences. Send your answer to the teacher. (<i>Прочитай оригинальный документ ЮНЕСКО о Всемирном дне книги 2015 – упр. 2b с.214 и запиши общую идею текста 2-3мя предложениями. Отправь свой ответ учителю (адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.).</i>)

	<p>2. Watch a report about reading in the mobile era and answer the question “Can the mobile phone help humanity stop illiteracy?” Write down your answer and send to the teacher – ex.4 p.214. – https://www.youtube.com/watch?v=4gOtpCII-Ng&feature=emb_logo (Посмотри интервью о чтении в эру мобильных телефонов и ответь на вопрос “Может ли мобильный телефон помочь человечеству остановить неграмотность?” – упр.4 с.214. Запиши свой ответ и отправь на проверку учителю (адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.)</p>
3	<p>Answer the key-question “Why in spite of the digital society are there so many illiterate people?” (give at least 4 arguments to prove your opinion) and write about the role of reading, books and their future to help UNESCO promote books (10 sentences). Send your answer to the teacher.</p> <p><i>(Ответ, пожалуйста, на ключевой вопрос «Почему, несмотря на то, что мы живём в информационном обществе, в мире так много не умеющих читать людей?» (приведи не менее 4 аргументов в подтверждение правильности своего мнения) и напиши о роли чтения, книг и их будущего, чтобы помочь ЮНЕСКО в продвижении книг (10 предложений). Отправь на проверку учителю (адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.).</i></p>
4	<p>You can enrich your vocabulary if <i>(Ты можешь расширить свой лексический запас по теме, если):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ listen to the Reading song – World Book Day 2019 and fill in the gaps with missing words <i>(прослушаешь песню «Всемирный день книг 2019» и вставишь пропущенные слова и словосочетания)</i> – https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ead27c7260b60721ec2303a/4; ➤ practice your lexical skills and do the matching exercise <i>(потренируешь свои лексические навыки и выполнишь упражнения на соединение слов)</i> – http://englishkettle.ru/8-form-27-04-2020/; ➤ watch a video “Printed books vs E-books” <i>(посмотришь видео «Печатные книги против электронных»)</i> – https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=HCwv0AZGRxs&feature=emb_logo
5	<p>Finish the sentences <i>(Закончи предложения):</i> <i>Now I know that (Сейчас я знаю, что) ...</i> <i>I was surprised (Я был удивлён)...</i> <i>In my opinion, the problem of illiteracy (На мой взгляд, проблема с неграмотностью)...</i></p>

Спасибо за работу!