

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит активизировать новый материал.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №3
9 класс

Предмет *английский язык*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

«HISTORY OF COMMUNICATION»

К концу занятия ты будешь:

- **знать** виды коммуникации;

- **уметь** рассказывать об истории коммуникации с древних времен и по сегодняшний день (р.222 – 224).

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если сможешь ответить на вопросы, используя изученные лексические единицы по теме, относительные местоимения *who, that, which*.

ШАГ	ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
1	What means of communication can you see in these pictures? – ex.1a p.221 – 222 (Какие средства коммуникации ты видишь на этих картинках?)
2	1. Listen to the Discovery Channel programme telling us about the history of the means of communication. Ex.1b p.222. (Послушай программу, рассказывающую об истории коммуникации). 2. Match the words and their definitions and then insert them into the gaps – ex.2 a, 2b p. 222 (Соедини слова и их определения и затем вставь их в пропуски).
3	Answer the questions on history of communication – ex.4a p.224 (Ответь на вопросы по истории коммуникации).
4	You will enrich your knowledge if you use the following source: http://учпортал.бел/index.php/32-9-klass/417-9-83-communication-is-the-process-by-which (Ты можешь расширить свои знания, если используешь Учпортал.бел).
5	Complete the phrase / Дополни фразу и отправь учителю (адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.). <i>It was useful for me.....</i> <i>It was difficult for me</i> (to learn new words, to learn how to ask and answer questions, to speak English without mistakes, etc.)

Thank you for your work!