

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит *определить, какой вы читатель и порассуждать, что нужно делать, для того, чтобы начать читать больше.*

## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №2

8 класс

Предмет: английский язык

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

*«What kind of reader are you?»*

К концу занятия ты будешь:

- знать минимально 3 факта об истории празднования Всемирного дня книги;
- определишь, какой ты читатель, выполнив тест на стр. 200 упр.1а.

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможешь:

- рассказать о том, какой ты читатель согласно результатам теста и прокомментировать полученный результат (минимально 5 предложений);
- различать случаи употребления Participle I и Participle II и выполнить задание на это правило в Workbook;
- написать пост из 5 советов о том, как начать читать больше, и разместить на Facebook или Twitter (не более 140 знаков);
- отправить выполненные задания на проверку учителю.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	Answer the question, please “What do you know about World Book Day?” Name at least 3 facts about this holiday. Use the reference at the bottom of the page in ex.1a p.200. (Ответь, пожалуйста, на вопрос: «Что ты знаешь о таком празднике, как Всемирный день книги?» Назови минимально 3 факта, используя ссылку внизу страницы в упр.1а стр.200.)
2	1. Do the test “What kind of reader are you?” – ex.1 p.200. Say whether you agree or disagree with the results of the test (minimum 5 sentences). (Выполни тест «Какой ты читатель» – упр.1а, стр. 200. Расскажи о том, согласен ли ты с полученным результатом. Аргументируй своё мнение (минимально 5 предложений). 2. Study Grammar Reference about “Participle I, II” on page 252 in the textbook. Then do ex.1, page 61 in the Workbook-8 part 2. Send the result to your teacher. (Изучи грамматический материал по теме «Причастие 1,2» на стр.252 в учебнике, выполни упр.1 стр.61 (рабочая тетрадь) и отправь учителю (адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.).

3	<p>Write a post on Facebook or a twit with 5 tips on how to encourage teenagers to read more. Use Participle I, II and word combinations from ex.4 p.203 (not more than 140 characters). Take a snap of it and send to your teacher.</p> <p>(Напиши пост из 5 советов о том, как начать читать больше, используя Причастия 1,2 и словосочетания из упр. 4 стр.203 (не более 140 знаков) и размести его на Facebook или Twitter.)</p> <p>Сфотографируй пост и отправь на проверку учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>).</p>
4	<p>You can enrich your knowledge if (Ты можешь расширить свои знания, если):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ read some information about the World Book Day (прочитаешь материал о Всемирном дне книги) – <a href="https://en.unesco.org/events/world-book-and-copyright-day-2015">https://en.unesco.org/events/world-book-and-copyright-day-2015</a>; <a href="https://global.penguinrandomhouse.com/announcements/projectreadathon-culminates-in-a-global-celebration-of-reading-on-april-23/">https://global.penguinrandomhouse.com/announcements/projectreadathon-culminates-in-a-global-celebration-of-reading-on-april-23/</a>;</li> <li>➤ do the exercise on Participle I, II (выполнишь упражнение на знание Причастия 1 и 2) – <a href="https://www.learnenglishfeelgood.com/participle-adjectives2.html">https://www.learnenglishfeelgood.com/participle-adjectives2.html</a>;</li> <li>➤ do online test “<i>What kind of reader are you?</i>» and compare with the result of the test in your textbook (пройдёшь онлайн тест «Какой ты читатель» и сравнишь с результатом теста в учебнике) – <a href="https://bookstr.com/quiz/quiz-what-type-of-reader-are-you/">https://bookstr.com/quiz/quiz-what-type-of-reader-are-you/</a>.</li> </ul>
5	<p>Finish the sentences (допиши фразу):</p> <p><i>Today I've learned (Сегодня я узнал)...</i></p> <p><i>.... was rather difficult for me (Вызвало трудности)...</i></p> <p><i>I've managed to (У меня получилось)....</i></p>

Спасибо за работу!