

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит изучить новый материал по теме: «Животный мир континентов» и узнать, как образовывать наречия при помощи суффикса –ly.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №2

5 класс

Предмет английский язык

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

“Animals and birds on different continents”

К концу занятия ты будешь:

- знать 14 названий диких животных и птиц на различных континентах;
- уметь образовывать наречия от прилагательных при помощи суффикса –ly;
- уметь описывать особенности животных и птиц (6-8 предложений).

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если в конце занятия ты сможешь:

- 1) ответить на ключевой вопрос;
- 2) назвать не менее 14 диких животных и птиц;
- 3) заполнить таблицу о месте обитания животных и птиц;
- 4) описать животных и птиц употребляя новые слова и наречия с суффиксом –ly (6-8 предложений);
- 5) отправить выполненные задания на проверку учителю.

| Шаг | Инструкция для учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|----------------------------------|-------|----------------------------------|----|-------|--------------------------|--|----|---------|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|
| 1 | Ответь, пожалуйста, на вопрос: "Почему на территории Беларуси птиц больше, чем животных?" Обоснуй своё мнение 1 или 2-мя предложениями. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>1. Learn new words (выучи новые слова в учебнике) упр.1а, с.93 (textbook).</p> <p>2. Fill in the table. (заполни таблицу в тетрадь) упр. 1b, с.94 (textbook).</p> <p>3. Listen and check. ссылка на аудирование: https://yadi.sk/d/pKk7aHz3CaSew</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Animals</th><th>Place</th><th>Check your answers Put x or ✓</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>koala</td><td>Australia, the jungle</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>cheetah</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>3. Study the grammar secret (изучи грамматический секрет по образованию наречия с суффиксом –ly.) упр.3, с.94 (textbook).</p> <p>4. Выполни задание упр.2-3, с.73(workbook).</p> | | Animals | Place | Check your answers Put x or ✓ | 1. | koala | Australia, the jungle | | 2. | cheetah | | | 3. | | | | 4. | | | | 5. | | | | 6. | | | | 7. | | | | 8. | | | | 9. | | | | 10 | | | | 11 | | | |
| | Animals | Place | Check your answers Put x or ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | koala | Australia, the jungle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | cheetah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | 5. Опиши животных и птиц, употребляя новые слова и наречия с суффиксом – ly (6-8 предложений). |
| 3 | Запиши ответ на ключевой вопрос в тетрадь, сфотографируй и отправь все выполненные задания на проверку учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>). |
| 4 | Ты можешь расширить свои знания, если: <ul style="list-style-type: none"> ● изучишь грамматические материал теме наречия с суффиксом – ly; https://learningapps.org/1984837 ● сделаешь упражнения на сравнения прилагательных и наречия с суффиксом -ly упр.4,с.73 (workbook); https://learningapps.org/2820529. ● поиграешь в игру: https://learningapps.org/view3950195. |
| 5 | Допиши фразу и отправь учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>): Было легко ... Вызвало трудности... У меня получилось.... |

Спасибо за работу!